

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ООП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки квалифицированных специалистов, служащих по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50) с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.

Авторы-составители:

Сыгурова Е.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Москаленко А.В., преподаватель специальных дисциплин

Москаленко А.В., классный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>специальности 44.02.02</i> Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; – Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); – Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; – Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). – Примерная рабочая программа воспитания для СПО – Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 г. №50 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г. - ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020)

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – Содействие профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с запросами рынка труда, создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности.
Сроки реализации программы	2022-2025 год
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, председатели цикловых комиссий преподавателей специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО к личностным результатам	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР* 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

**Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы
воспитания (для программ СПО)**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Понимающий сущность и социальную значимость профессии – учитель начальных классов, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности.	ЛР 19
Оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 20
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса.	ЛР 21
Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации.	ЛР 22
Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 23
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 24
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 25
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 26

Таблица 3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 14-16, 18-23
ОУП.02	Литература	ЛР 14-16, 18-23
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 15, 21-22
ОУП.04	Математика	ЛР 15, 21-22

ОУП.05	История	ЛР 1,5, 21-22
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9, 21-22
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3,10, 21-22
ОУП.08	Астрономия	ЛР 15, 21-22
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Родная литература	ЛР 14-16, 18-23
ОУП.10	Информатика	ЛР 4,10, 21-22
ОУП.11	Естествознание	ЛР 14-16, 18-23
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ОУД6.12	Обществознание	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, 6-7, 21-22
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 2,7,9, 21-22
ОГСЭ.03	История	ЛР 1,5, 21-22
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 15, 21-22
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9, 21-22
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2, 21-22
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ЛР 6, 18-23
ОГСЭ.08	История, литература, культура родного края	ЛР 1,5,8,17, 21-22
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 15, 21-22
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 4,10, 21-22
П.ОО	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	ЛР 3, 14-16, 18-23
ОП.02	Психология	ЛР 3, 9,13, 21-22
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13, 21-22
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3, 21-22
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,10, 21-22
ОП.06	Основы предпринимательства	ЛР 2, 21-22
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
ПМ. 02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области краеведения	ЛР 13-16, 18-23
ПМ. 03	Классное руководство	

МДК.03.0 1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР 3, 11-16, 18-23
ПМ. 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.04.0 1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ЛР 14-16, 18-23

Таблица 4 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn		
ОГСЭ 01. Основы философии	+							+			+	+																					
ОГСЭ 02. Психология общения					+					+	+	+									+	+											
ОГСЭ 03. История	+	+			+			+	+		+	+																					
ОГСЭ 04. Иностранный язык								+	+	+	+	+									+	+											
ОГСЭ 05. Физическая культура										+	+	+	+	+			+																
ОГСЭ 06. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+		+													+						+		+						
ОГСЭ 07. Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЕН 01. Математика							+								+	+					+												
ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							+								+	+			+		+												
ОП 01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+											
ОП 02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена										+	+	+		+	+	+	+																
ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+				+												+																
ОП 05. Безопасность жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+															
ОП 06. Основы предпринимательства			+	+												+			+		+		+										
ОП 07. Инновационные технологии обучения						+	+								+	+					+			+									

[illegible]

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине.....
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;			
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках,	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя - портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика классного руководителя - портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего отделением специальности «Преподавание в начальных классах», педагога-организаторов, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на период 2022-2026 г. г.

Похвистнево, 2022

Дата	Содержание деятельности Содержание -общая характеристика с учетом примерной программы	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, Студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР /Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественная линейка, организационные собрания, классные часы	1-4	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР28ГН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классные часы, акции, посещение исторического музея г. Похвистнево	1-4	учебные аудитории, музей	Классные руководители	ЛР1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, акции	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГНПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	День города Похвистнево	Классные часы, фотовыставка	1, 2	Учебные аудитории, музей	Классные руководители, библиотекарь	ЛР1, ЛР14 ПатН, ГН,
В течение месяца	Студент года	Подготовка участников конкурса по присуждению премии в области профессионального образования Самарской области «Студент года»	1-4		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ГН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
Согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
Согласно плану ВРОУ	«Месячник безопасности»	Проведение профилактической конференции для несовершеннолетних обучающихся на темы: «Профилактика пивного алкоголизма», «О вреде курения», «Административная	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ТН

Согласно плана организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»	1-4		Заместитель директора по ВР, руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ЛР23ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВРОУ	День первокурсника	Презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа	1-4	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ГН, ЭстН
В течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды- оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	г.о.Похвистнево	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1,ЛР2.1,ЛР6 ЛР2.3,ЛР4.1,,Па тН, ГН, ДНН, ТН,ЭН
Согласно графику Проведения мероприятия	Спортивные мероприятия	«День Здоровья»	1-4	Спортивный зал	зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР9,ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27ФН,ЭН
Согласно плану ВРОУ	«Месячник безопасности»	День памяти жертв политических репрессий	1-4	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
Согласно плану ВРОУ	Неделя профилактики употребления алкоголя	«Мы за трезвый образ жизни».	1	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители по графику	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВР группы	Классный час	«Моя профессия - моё будущее»	1	Учебные аудитории	классные руководители по графику	ЛР19, 20,23, 24 ГН,ПозН
	Собрание специальности «Преподавание в начальных классах»	Отчетное тематическое собрание	1-4	Актный зал	Заведующий отделением специальности «Преподавание в начальных классах», классные руководители	ЛР 13-23
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

04	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-4	Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7, ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛРГН, ПатН, ДНН
11	День памяти погибших в первой мировой войне	Информационные часы, викторины	1-2	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
07	Военный парад на площади Куйбышева	Классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Согласно графику Проведения мероприятия	Неделя толерантности	Подготовка участников всероссийского конкурса «Люди так не делятся»	1-4		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ГН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВРОУ	КВН	«Зарисовки студенческих будней...» в рамках празднования Дня студента	1-4	актовый зал	Заместитель директора, руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН
согласно плану ВРОУ	День матери	Выставка творческих работ «Моя милая мама...»	1-4	фойе	ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВРОУ	«Месячник безопасности»	«Студенты за здоровый образ жизни». Неделя здоровья, экологии и безопасности, психолого-педагогического сопровождения «Колледж – это мы!»	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ТН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Проведение участниками Службы медиации тренинга «Как не допустить конфликт?»	1-4	Учебные аудитории	Методисты образовательных программ, классные руководители, педагог-психолог	ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03	День Неизвестного Солдата	Классные часы....	1-4	учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,
26		«Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	актовый зал, фойе		ЛР28ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Классные часы, информационные стенды, викторины	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28ГН, ПатН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану В РОУ	Новогодние мероприятия	«Новогодний калейдоскоп». Выставка творческих работ новогодней тематики «Новогодняя сказка»	1-4	актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
Согласно графику проведения мероприятия	Спортивные соревнования	Организация и проведение лыжной гонки среди обучающихся образовательных программ	1-4	стадион	зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР22ФН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВРОУ	Месячник правовых знаний	«Вместе против коррупции». Проведение акции «Азбука права»	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Преподаватель права	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР8ГН, ДНН, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

21	Международный день родного языка	Тематические классные часы, просмотр видеофильмов	1-4	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 5,8,11,17 ЭН, ДНН
23	День защитников Отечества	Военно-патриотическое мероприятие «Зарница»	1-4	Спортивный зал, стадион	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ДНН,ФН
согласно плану ВРОУ	Социальные акции	Акция онко-патруль в рамках Всемирного дня борьбы против рака	1-4		Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1,ЛР2.1,ЛР6 ЛР2.3,ЛР4.1,Па тН, ГН, ДНН, ТН,ЭН
Региональные значимые мероприятия						
10	День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	Тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудниками ОВД г. Похвистнево,	1-4	Учебные аудитории, ОВД	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ДНН,ФН
согласно плану ВРОУ	Спортивные мероприятия	Участие в Областной спартакиаде. Лыжные гонки «Лыжня России»	1-4		Преподаватель физ. воспитания	ЛР9, ЛР9.1,9.2 ЛР27ФН,ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории,	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5,ПатН , ГН,ПозН
Согласно графику проведения		Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Все начинается с любви».	1-4	актовый зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ГН, ЭстН
Согласно графику проведения	Спортивные соревнования	Турнир по мини-футболу среди юношей	1-4	Спортивный зал	Преподаватель физ. воспитания	ЛР9, ЛР9.1,9.2 ЛР27ФН,ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Проведение конкурса «Лучший по профессии -2023»	1-4	колледж	Методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР6-8, ЛР15,ЛР16, ЛР18 ГН,ПозН

8	День русской науки	Организация и проведение мероприятия, посвященная русским деятелям науки	1-4	Актный зал	Преподаватели специальности, классные руководители	ЛР13-23 ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
08	Международный женский день	Концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф.образования «Мисс Весна - 2023»	1-4	Актный зал	педагог-организатор	ЛР4.1,ЛР6, ЛР14, ГН,ДНН,ЭстН
27	Международный день театра	Театральная постановка	1-4	Актный зал	студенческий актив	ЛР4.1, ЛР6,ЛР14, ГН,ДНН,ЭстН ЭН,ДНН
Согласно плана организаторов	«Веснушка»	Фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО	1-4		Педагог-организатор, зам.директора по ВР	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ,ЛР23ДНН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВРОУ		Конкурс бизнес-планов «Начни свое дело»	1-4	Учебные аудитории,	зам. директора по ВР	ЛР2.2, ЛР15,ЛР17,ЛР29ГН,ДНН, ПозН
согласно плану ВРОУ	День борьбы с наркотиками	Тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦБРГ г. Похвистнево	1-4	учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР9, ЛР9.1,ЛР28 ПозН.ГН,ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВРОУ		Старт конкурса «Лучший выпускник - 2023!»	4	колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР6-8,ЛР15, ЛР16, ЛР18ГН,ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

12	День космонавтики	Тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации	1-4		Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР5,ГН,ЛР14,Д ПозН НН,
19	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	Тематические классные часы, просмотр видеофильмов, презентации, проектная деятельность	1-4		классные руководители, преподаватель истории, обществознания	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН,П атН, ДННГН, ПатН, ДНН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях плана организаторов	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5,ПатН , ГН,ПозН
1апреля	День смеха	Шоу-программа «Минута смеха»	1-4	актовыйзал	классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22,ЛР23 ДНН,ЭстН
	Правовой лекторий	«Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья».	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2.2, ЛР15,ЛР17,ЛР29ГН,ДНН, ПозН
В течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды: всероссийская «Весенняя неделя Добра». Акция «Ветеран живет рядом».	1-4	г.о. Похвистнево	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6,ПатН ,ГН,,ДНН, ГН,ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВРОУ	День науки	Научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...».	1-4	колледж	Преподаватели предметники	ЛР23-25,ЛР28, ЛР13-15, ЛР17-21ГН,ДНН, ПозН

1	День математика	Предметные недели, олимпиады	1-2	Учебные аудитории,	преподаватель математики	ЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР, 24, ПозН
15	День экологических знаний	Классные часы, акции, презентации, беседы	3-4	учебные аудитории,	преподаватель естествознания, классные руководители	ЛР10, ЛР10.1, ЛР17, ЛР21, ЛР26ГН, ЭН, ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	Праздник Весны и Труда	Тематические классные часы, субботники, выставка творческих работ	1-4	Учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР15, ЛР28ГН, ПатН, ТНДНН, ПозН,
09	День Победы	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников	1-4	колледж, городская площадь	классные руководители, зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7, ЛР14, ЛР28ГН, ПатН, ДНН, ПозН
15	Международный День семьи	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	Учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР11, ЛР12ГН, ДНН, ПозН
24	День славянской письменности и культуры	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	Учебные аудитории, библиотека	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, 8, 11, 17ГН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану организаторов	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества ОО СПО	1-4		педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 , ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плана ВР группы и календарной date	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН,

						ГН,ПозН
Согласно плану ВРОУ	День борьбы с вредными привычками	Тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦБРГ г. Похвистнево, акции	1-4	учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР9,ЛР9.1, ЛР9.2ДНН,ПозН,ФН
В течение месяца	Социальные акции	Социальные акции Волонтерские рейды-оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	г.о. Похвистнево	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6,ПатН,ГН,,ДНН,ТН,ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Подготовка конкурсантов соревнований «Абилимпикс»	1-4	Учебные аудитории	преподаватели спец дисциплин	ЛР6-8,ЛР15, ЛР16, ЛР18ГН,ПозН
В течение месяца		Проведение встречи со специалистами Центра занятости «Ярмарка вакансий».	1-4	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР6-8,ЛР15, ЛР16, ЛР18ГН,ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День России	Организация конкурса творческих работ «Россия – страна возможностей»	1-4	колледж	Классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР2.1, Лр4-7ЛР14, ЛР28ГН, ПатН, ДНН,ПозН
22	День памяти и скорби	Патриотическая акция «Свеча памяти». Час исторической памяти «Тот самый первый день войны»,	1-4	Центральная площадь г. Похвистнево	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, Лр4-7ЛР14, ЛР28ГН, ПатН,ДНН, ПозН ГН, ПатН,ДНН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно Плана организаторов	1-4		заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,ЛР2, ЛР2.1,ЛР14,
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам	1-3	Учебные аудитории,	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5, ПатН,ГН,ПозН

календарной дате события		России				
согласно плану ВРОУ	Последний звонок	Торжественная линейка для выпускников, концертная программа «В добрый путь, Выпускник!»	1-4	Актный зал	Классные руководители, педагог организатор	ЛР1, ЛР28ГНГН ,ЭсН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
06	Пушкинский день России	Предметная неделя, олимпиады	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.2, ЛР14ГН, ДНН, ПозН

Приложение 1

Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
12.01	День рождения С.П. Королева
13.01	День Самарской губернии
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
12.04	День космонавтики
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневожский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
02.10	День профессионально-технического образования в России
10.10	Всемирный день психического здоровья
26.11	Утвержден герб Самары
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
3.12	Международный день инвалидов
	День города
	Профессиональный праздник (с учетом получаемой профессии/ специальности)
По лицам с инвалидностью и ОВЗ	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)

29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной паре
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
Мероприятия	
Антинаркотическая направленность	
3 квартал	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
4 квартал	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
2 квартал	«Выпускник – Здоровье»
по внутреннему плану ПОО	День профилактики и уроков здоровья
по внутреннему плану ПОО	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
Против терроризма и экстремизма	
по внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций
по	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы,

внутреннему плану ПОО	добрососедства, взаимного уважения
	Профилактика правонарушений
по внутреннему плану ПОО	Межведомственная операция «Подросток»
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных